ДЕТСКА ГРАДИНА „ВЕСЕЛА” – ГРАД ПЛОВДИВ

Район Северен, бул. “Дунав” №67, Тел.: 032 957060, 0879463787, e-mail: vesela@dg.plovdiv.bg

Утвърждавам ……...
Заповед РД-07- / 15.09.2026

Директор:
/Наталия Коева/

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕЦА ОТ ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ НА ДГ “ВЕСЕЛА”

ЗА УЧЕБНА 2026 / 2027 ГОДИНА

Настоящата програма е приет на заседание на педагогическия съвет с Протокол № 1/ 15. 09. 2026 год. и е утвърдена със Заповед № РД – 07 - /15.09.2026 год.

УВОД

Програмата за превенция на отпадането на деца от детска градина е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската комисия Стратегия„ Европа 2020“ за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живота. Настоящата програма е свързана с обявяването на 2010 г. за Европейска година за борба с бедността и социалното изключване.

Програмата е част от дейностите по проект „Ourtresures” по програма Коменски на програмата „Учене през целия живот” на Европейската комисия. Тя е изработена с активното участие на деца, включени в дейностите по проекта във връзка с темата „Образование срещу изключване – гражданско образование, упражняване на активно гражданство, роля на изкуствата и спорта като включващи инструменти”. Тя кореспондира с темата за включващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване. Базира се на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

При изработване на програмата бяха взети предвид и изводите в Заключения на Съвета на Европа относно ролята на културата в борбата с бедността и социалното изключване (2010/C 324/03) и Заключения на Съвета от 18 ноември 2010 г. относно ролята на спорта като източник и двигател за активно социално приобщаване.

Визия на детската градина по отношение на превенция на отпадане

Програмата се основава на визията на детската градина:

- Предпочитана среда за децата от 3–7-годишна възраст, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално - личностно, здравно и физическо развитие.
- Място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.
- Ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца, застрашени от отпадане която осигурява пълноценна личностна реализация в дейността на детската градина.
- Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, сътрудничество, квалифицирана педагогическа информация и помощ.
- Екип от специалисти които обичат децата и професията си, поддържат квалификацията си на съвременно равнище.

Принципи при реализиране на програмата

- Законосъобразност–съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове;
- Партньорство – обмяна на добри практики с други образователни институции, относно реализираните политики за намаляване на отпадането от детска градина;
- Прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите – значимостта на проблема предполага висока степен на информираност на родителите;
- Приемственост–осигуряване на непрекъснато действие на стратегията, независимо от управленски или други социални промени и гарантиране на постоянство в усилията и политиките за изпълнение на целите;
- Устойчивост на резултатите – осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати;
- Своевременност–осигуряване на навременни адекватни мерки за неутрализиране на рискове от преждевременно напускане на детската градина;

Целева група

- Деца от 3 до 7 годишна възраст, които са застрашени от отпадане по различни причини – за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа;
- В по-общ смисъл целевата група включва всички деца записани в детската градина като смисъл на превенция;

Цели на програмата

Обща цел:

- Осигуряване на равен достъп, подкрепяща среда и подкрепа за развитие и приобщаване на децата за пълноценна личностна реализация;

Подцели:

- Изграждане на мотивация за посещение на детската градина и участие в живота и дейността й;
- Създаване на положителни нагласи към учебния процес;

Задачи и дейности за реализиране на целта

- Планиране и реализиране на информационни кампании за намаляване на риска от отпадане и преждевременно напускане на детската градина и за повишаване на информираността относно значението на образованието;
- Повишаване интереса на децата към работата в екип чрез участие в кампании и събития за отбелязване на дати от празничния календар на ДГ;
- Реализиране на политики за интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности (СОП), вкл. осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- Обмен на добри практики с други детските градини;
- Повишаване на достъпа до съвременни информационни технологии в образователния процес;
- Изработване и ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца;
- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на детската градина;
- Работа на родителските активи по групи, с родители на застрашени от отпадане деца;
- Иницииране на дейността „Училище за родители";
- Повишаване квалификацията на педагогическия персонал за работа с деца по превенция на отпадането;

Годишния комплексен план за всяка учебна година е оперативен по отношение на реализирането на задачите в програмата.

SWOT анализ:

Силни страни:

- Квалифицирани учители;
- Прилагане на интерактивни методи във ВОП;
- Възможности за творческа изява на децата – конкурси, изложби, празници и др. мероприятия;
- Създаване на приятелска среда;
- Създаден уют в групите, близък до семейната среда и непрекъснато обновяваща се материална база;
- Безплатни учебни помагала за всички възрастови групи;
- Безплатно допълнително хранене с плодове на децата от III- те и IVте групи /ПМС 308 на МС от 20.12.2010 г. за осигуряване и разпределение на средствата за подпомагане храненето на децата от подготвителните групи в детските градини и училищата и на учениците от I до IV клас;
- Интегриране на деца със специални образователни потребности;
- Участие на децата в дейностите над ДОС/финансирани от родителите;

- Висока средна месечна посещаемост в групите;

Затрудняващи моменти:

- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от детската градина;
- Миграционни процеси, честа смяна на местоживеенето;

Възможности

- Кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности;
- Ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите на децата в риск;
- Квалификация на педагогическите специалисти за идентифициране на социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпадане;
- Активна дейност с родителите – консултиране, професионално ориентиране, квалифициране за мотивиране и задържане на децата;
- Поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете;
- Периодична оценка и актуализиране на мерките.

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на програмата	Ангажирани лица - отговорници	Срок за изпълнение	Финансиране	Индикатори
I. Политики за превенция на преждевременното напускане на детска градина				
1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда – психологически климат, атмосфера на взаимоотношения, управление				
1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в детската градина				
1.1.1.1. Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на децата.	педагогически специалисти	До 30.11. на учебна 2026/2027 година	Не са необходими финансови средства	Брой неизвинени и извинени отсъствия. Брой преместени деца

1.1.1.2.Инициране от детската градина на съвместни кампании със заинтересованите страни за намаляване на риска от преждевременното напускане на детска градина и за повишаване на информираността относно значението на образованието с обмен на добри практики	Педагогически специалисти, местни общности и други заинтересовани страни (НПО, социални организации, др.)	Календарни 2026 и 2027 години	Бюджет на ДГ В рамките на планираните средства в бюджета на участващите институции;	2 броя съвместни кампании
1.1.1.3.Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на децата в задължителната документация, за коректно и точно подаване към общините и към РУО на данните за движението на децата и за броя на отсъствията, за своевременно отразяване на статуса на всяко дете в уеб-базирания Регистър за движението на децата и учениците.	Педагогически специалисти	2026 – 2027 г	Не са необходими финансови средства	Обхват - ……..броя осъществени месечни проверки
1.1.1.4. Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на учителите по групи да анализират и оценяват рисковите фактори за отпадане от детска градина върху децата от групата, в т.ч. обучителни трудности, да предприемат адекватни превантивни и корективни мерки за справяне с тях, да анализират и отчитат резултатите от прилагането им и при необходимост да набелязват други мерки.	Педагогически специалисти	2026 - 2027 г	Не са необходими финансови средства	Обхват - ……. броя осъществени проверки
1.2. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на преждевременното напускане на детската градина				
1.2.1. Обмен на добри практики в детската градина	Педагогически специалисти	2026 – 2027 г.	Не са необходими финансови средства	2 броя проведени дейности
1.2.2. По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез игри, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост и др	Педагогически специалисти	2026 – 2027 г	В рамките на планираните бюджетни средства	2 броя проверки на група 1 брой квалификационни форми

1.2.3.Анализиране на резултатите от Образователно- възпитателния процес по отделните образователни направления спрямо очакваните резултати и стандартите.	Педагогически специалисти	2026 – 2027 г.	В рамките на планираните бюджетни средства	Резултати от обучението по Образователни направления
1.2.4.Анализ на движението на децата и причини за напускането им.	Педагогически специалисти	2026 – 2027 г	Не са необходими финансови средства	% на напусналите деца по причини в сравнение с предходната учебна година
1.3. Достъп до качествено образование за деца и ученици със специални образователни потребности				
1.Развитие капацитета на учителите от детската градина за работа с децата със СОП, както и на специалистите, работещи с деца за прилагане на единна методика за оценяване на образователните им потребности.	Педагогически специалисти	2026 – 2027 г	Бюджет на ДГ	1брой педагогически специалист, преминал обучение за осъществяване на ДПЛР на деца със СОП на национално ниво
II. Политики за интервенция на преждевременното напускане на детската градина				
2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите				
1.Кампании сред Родителите с информационен и практически характер за привличането им към живота в детската група и градина	Педагогически специалисти	2026 - 2027г.	Не са необходими средства	2 броя кампании
III. Координационен механизъм за прилагане на плана				
1. Осъществяване на контрол по изпълнението на плана	Директор	Юни 2027 г.		1 отчет

Изготвил:

/Наталия Коева/